

### *Деятельность школы*

#### *Наставнической лиги по методическому сопровождению школьных команд*

## **2. Школа Наставнической лиги - МБОУ «Строевская СОШ», Устьянский округ**

**Наставляемая школа – МБОУ «Бестужевская СОШ», Устьянский округ**

3. *Анализ* итоговых показателей по результатам диагностики по проекту ШМР наставляемой школы показал низкий уровень по ключевому условию проекта «Образовательная среда». Исходя из оценки «западающей» зоны сформулирован **актуальный запрос** наставляемой школы «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности», а именно: использования интерактивных панелей, мультимедийного учебного контента на уроках, инструментов ЦОС «Моя школа» и Сферум.

4. *Согласование с командой наставляемой школы* «дорожной» карты (плана) методического сопровождения с наставляемой школой было осуществлено через взаимные консультации администраций школ и кураторов по наставничеству в обеих ОО. Решение было принято на расширенном методсовете.

Представляю реализованные мероприятия Дорожной карты проекта.

## **5. Трансляция лучших практик Школой Наставнической лиги**

13 декабря 2024 г. Строевская школа провела окружной методический день по теме: «ИКТ – компетентность педагога как эффективный ресурс для решения задач цифровой трансформации». Было представлено четыре открытых урока от учителей МБОУ «Строевская СОШ» с применением интерактивных панелей, персональных ноутбуков учащихся и мультимедийных инструментов. Это были открытые уроки разных предметных циклов и разных уровней образования.

- физика в 7 классе, учитель Сергеева И.В..
- русский язык в 9 классе, учитель Волова Л.В.,
- география в 5 классе, учитель Пушкина Е.А.,
- окружающий мир в 1 классе, учитель Кункова В.В.

Методический день прошел во взаимодействии школьных команд. Педагоги Бестужевской школы Честнейшина Н.М., Викулина О.А., Пушкина М.В. представили новинки – цифровые помощники учителя. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью современной школьной жизни, а потому коллеги, участники методического дня обозначили вопросы, проблемы, с которыми они сталкиваются, организуя такую работу. Эти вопросы станут предметом обсуждения и консультаций при следующих встречах.

## **6. Освоение образовательных онлайн-сервисов как практика работы с цифровыми ресурсами.**

Строевская школа, школа Наставнической лиги является организатором проведения событийного мероприятия для обучающихся «Открытый читательский форум», который состоит из первого отборочного тура в онлайн формате и второго очного тура. Дистанционный формат проводится с помощью онлайн - сервиса Online Test Pad. Педагоги школы-наставника в рамках самообразования создают онлайн –задания по прочитанным книгам к форуму. Задания должны быть понятными, технически рабочими, что накладывает особую ответственность на организаторов школы-

наставника. Команда наставляемой школы - потенциальный пользователь ресурса по освоению онлайн-сервис.

## 7. Методические встречи.

Методические встречи помогают выстраивать модель взаимодействия школы Наставнической лиги и наставляемой школы. В Устьянском округе активно работает районная творческая группа «Наставничество». В рамках заседания по теме: «Персонализированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации» педагоги школ получили большой практический опыт по организации группового, командного наставничества. В рамках практикума по теме «Интерактивный прием спид-дейтинг в организации командного наставничества в образовательной организации» участники проекта отработали прием спиддейтинг как прием работы наставнической группы.

Данная практика будет востребована при выполнении такого пункта Дорожной карты как:

- Внедрение технологии партнерского взаимобмена как средства решения текущих для команды наставляемой школы.
- Формирование наставнических групп по форме «педагог-педагог» на основе узких тематических проблем.

Большим методическим событием стала встреча с **амбассадором** всероссийского конкурса «Большая перемена» Спехиной Юлией Анатольевной, преподавателя из Архангельского педагогического колледжа. Встреча прошла в стенах Бестужевской школы. Команды детей и взрослых школ через нестандартные упражнения прокачали свои "мягкие" навыки: умение строить коммуникации, умение работать в команде, креативно мыслить, быстро находить решения и уверенно представлять свои идеи.

Это методическое мероприятие позволило рассмотреть, как в ОО создавать пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел, что является одним из показателей ключевого условия ШМП «Образовательная среда».

## 8. Промежуточный мониторинг реализации «дорожной» карты» по методическому сопровождению школьных команд в рамках наставнической лиги.

Для подведения промежуточных итогов и получения обратной связи о качестве и эффективности методического сопровождения была разработана анкета, которую заполняла команда наставляемой школы.

Результат опроса (приложение 2) показывает позитивное отношение к содержанию работы по проекту и дает качественный анализ этой работы.

|   |
|---|
| <b>Какое влияние оказало участие в Наставнической лиге на вашу команду и на вас лично?</b><br>Участие в Наставнической лиге способствовало <b>обогащению багажа знаний</b> , приобретению, повышению профессионального опыта команды по обсуждаемой теме, <b>созданию положительного настроя</b> в создании и использовании цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. |
|---|

|   |
|---|
| <b>Что, по вашему мнению, является главным преимуществом методического сопровождения в рамках Лиги?</b> |
|---|

|   |
|---|
| Главным <b>преимуществом</b> методического сопровождения в рамках Лиги является возможность <b>обмена эффективными педагогическими практиками</b> , повышение качества образовательного процесса. |
|---|

|   |
|---|
| <b>С какими основными трудностями или проблемами вы сталкивались в процессе получения</b> |
|---|

**методического сопровождения?**

В процессе получения методического сопровождения столкнулись с **организационными** проблемами, **высокая нагрузка** учителей затрудняет организацию достаточного количества очных встреч.

**Приложение 1.****Уважаемые участники Наставнической лиги!**

Мы проводим этот опрос для того, чтобы получить обратную связь о качестве и эффективности методического сопровождения, которое вы получаете в рамках Наставнической лиги. Ваши ответы помогут нам улучшить нашу работу и сделать поддержку команд еще более полезной и релевантной.

**Раздел 1: Общая информация о команде и участнике****1. Название вашей школьной команды:**

\* (Открытый ответ)

**2. Ваша роль в команде:**

- \* Капитан команды / Руководитель проекта
- \* Участник команды
- \* Куратор команды от школы

**3. На каком этапе реализации проекта находится ваша команда в настоящий момент?**

- \* Формирование идеи / Концепция
- \* Планирование / Разработка
- \* Реализация / Внедрение
- \* Анализ результатов / Подготовка к защите

**Раздел 2: Качество методического сопровождения**

\*Оцените, пожалуйста, следующие аспекты методического сопровождения по шкале от 1 до 5, где:\*

- \*1 – Совершенно не согласен / Очень плохо\*
- \*2 – Скорее не согласен / Плохо\*
- \*3 – Нейтрально / Удовлетворительно\*
- \*4 – Скорее согласен / Хорошо\*
- \*5 – Полностью согласен / Отлично\*

| №  | Аспект методического сопровождения  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|-------------------|---|---|---|---|
| 1. | Качество транслируемых практик по использованию ЦОС в образовательном процессе                                  |                   |   |   |   |   |
| 2. | Наполненность встреч школьных команд методическим содержанием   |                   |   |   |   |   |
| 3. | Удовлетворенность уровнем взаимодействия  |                   |   |   |   |   |
| 4. | Нацеленность наставляемой школы на продолжение работы в проекте   |                   |   |   |   |   |
| 5. | Какое влияние оказало участие в Наставнической лиге на вашу команду и на вас лично?                             | Развернутый ответ |   |   |   |   |
| 6. | Что, по вашему мнению, является главным преимуществом методического сопровождения в рамках Лиги?                | Развернутый ответ |   |   |   |   |
| 7. | С какими основными трудностями или проблемами вы сталкивались в процессе получения методического сопровождения? | Развернутый ответ |   |   |   |   |
| 8. | Что бы вы порекомендовали изменить или улучшить в системе методического сопровождения Наставнической лиги?      | Развернутый ответ |   |   |   |   |

**Приложение 2**

| №  | Аспект методического сопровождения  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--|---|---|---|---|
| 1. | Качество транслируемых практик по использованию ЦОС в образовательном процессе                                  |  |   |   |   | ✓ |
| 2. | Наполненность встреч школьных команд методическим содержанием   |  |   |   |   | ✓ |
| 3. | Удовлетворенность уровнем взаимодействия  |  |   |   |   | ✓ |
| 4. | Нацеленность наставляемой школы на продолжение работы в проекте   |  |   |   |   | ✓ |
| 5. | Какое влияние оказало участие в Наставнической лиге на вашу команду и на вас лично?                             | Участие в Наставнической лиге способствовало обогащению багажа знаний, приобретению, повышению профессионального опыта команды по обсуждаемой теме, созданию положительного настроя в создании и использовании цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. |   |   |   |   |
| 6. | Что, по вашему мнению, является главным преимуществом методического сопровождения в рамках Лиги?                | Главным преимуществом методического сопровождения в рамках Лиги является возможность обмена эффективными педагогическими практиками, повышение качества образовательного процесса.   |   |   |   |   |
| 7. | С какими основными трудностями или проблемами вы сталкивались в процессе получения методического сопровождения? | В процессе получения методического сопровождения столкнулись с организационными проблемами, высокая нагрузка учителей затрудняет организацию достаточного количества очных встреч.   |   |   |   |   |
| 8. | Что бы вы порекомендовали изменить или улучшить в системе методического сопровождения Наставнической лиги?      |  |   |   |   |   |